



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale “D. Cimarosa - IV Circolo”

Via P. Rivero, 27 - 81031 AVERSA (CE) - Tel. e Fax 0815039947
e-mail: ceic84500l@istruzione.it - e-mail PEC: ceic84500L@pec.istruzione.it
sito web: www.cimarosaaversa.gov.it -



PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA’ A.S. 2018/2019

Il presente Piano delle attività, proposto dal Dirigente scolastico nella seduta del 03/9/2018 e deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 10/09/2018 (delibera n. 2), definisce la distribuzione delle risorse professionali ed esplicita gli impegni del personale docente per la realizzazione del Piano Triennale dell’offerta formativa, soprattutto per quanto attiene agli aspetti organizzativi e gestionali.

Calendario scolastico

Inizio lezioni: 12 settembre 2018

Termine lezioni: 8 giugno 2019

Totale giorni di lezione: n. 204

Nelle scuole dell’infanzia le attività didattiche terminano il 29 giugno 2019

Calendario delle festività

tutte le domeniche	il 6 gennaio Epifania
il 1° novembre, festa di tutti i Santi	il lunedì dopo Pasqua
l’8 dicembre, Immacolata Concezione	il 25 aprile anniversario della Liberazione
il 25 dicembre Natale	il 1° maggio festa del Lavoro
il 26 dicembre	il 2 giugno festa nazionale della Repubblica
il 1° gennaio Capodanno	la festa del Santo Patrono 25 gennaio

- Vacanze natalizie: dal 24 dicembre 2018 al 5 gennaio 2019
- Vacanze pasquali: dal 18 al 24 aprile 2019

Le attività didattiche sono sospese nei seguenti giorni:

- il 2 e 3 novembre 2019, commemorazione dei defunti;
- il 4 e 5 marzo 2019, lunedì e martedì Carnevale;
- i giorni 26 e 27 aprile 2019, in continuità con l’anniversario della Liberazione;

Sono state poi confermate le celebrazioni nei giorni:

- 27 gennaio, “giorno della memoria” in ricordo della Shoah;
- 10 febbraio, “giorno del ricordo”, in commemorazione delle vittime dei massacri delle foibe;
- 19 marzo, “festa della legalità” istituita dalla Regione Campania in ricordo dell’uccisione di don Peppino Diana.

In questi giorni la scuola resta aperta per condurre iniziative specifiche, anche in sintonia con quanto la Regione prevede di realizzare.

Nel corso di tali giornate le istituzioni scolastiche sono invitate a programmare, nell'ambito della propria autonomia, iniziative specifiche, anche in sintonia con quanto la Regione prevede di realizzare.

Scadenze della valutazione

Ai fini della valutazione l'anno scolastico viene diviso in due periodi:

- primo quadrimestre dal 12 settembre 2018 al 31 gennaio 2019
- secondo quadrimestre dal 1 febbraio 2019 al 8 giugno 2019

Date scrutini:

Scrutini scuola primaria

- Scrutini primo quadrimestre: 1 e 4 febbraio 2019
- Scrutini secondo quadrimestre: 12 e 13 giugno 2019

Scrutini scuola secondaria

- Scrutini primo quadrimestre: dal 30 gennaio 2019 al 7 febbraio 2019
Durata prevista: 1 ora per classe.
- Scrutini secondo quadrimestre: dal 8 al 11 giugno 2019
Durata prevista: 1 ora per classe.
- Esami di Stato: dal 13 al 30 giugno 2019
- Esami di idoneità: dal 19 al 21 giugno 2019

Attività di insegnamento

- A. L'orario di servizio settimanale di ciascun docente di **scuola dell'infanzia** è di 25 ore. L'orario di lavoro giornaliero per attività educative è di 5 ore dal lunedì al venerdì. Quando la scuola funziona in orario ridotto, i docenti di sezione sono in compresenza e assicurano, in caso di necessità, la sostituzione dei colleghi assenti. Nei periodi di funzionamento ordinario la prestazione lavorativa prevede due turni di servizio con alternanza settimanale, 8,00-13,00 e 11,00-16,00, con due ore giornaliere di compresenza.
- B. L'orario di servizio settimanale di ciascun docente di **scuola primaria** comprende:
- a. 22 ore di attività d'insegnamento nelle diverse forme di flessibilità organizzativa previste nel Ptof (laboratori opzionali, ore di sostituzione di colleghi assenti per periodi non superiori ai cinque giorni);
 - b. 2 ore di programmazione.
- C. L'orario di servizio settimanale di ciascun docente della **scuola secondaria di I° grado** si svolge in 18 ore settimanali distribuite in non meno di cinque giornate settimanali.

Attività funzionali all'insegnamento

1) Adempimenti individuali (non quantificabili)

(Art.29, co.2, del C.C.N.L. quadriennio giuridico 2006-2009)

- a) preparazione delle lezioni e delle esercitazioni
- b) correzioni elaborati alunni
- c) colloqui individuali con le famiglie necessari e programmati o anche richiesti da uno o più docenti finalizzati ad analizzare, nel rapporto docenti/genitori, la situazione didattico-relazionale di ciascun alunno.

2) Attività funzionali a carattere individuale costituite da:

a) Incontri di equipe (scuola primaria)

Tali incontri settimanali permettono:

- di conoscere le problematiche connesse all'organizzazione, alle modalità di lavoro, al rendimento e alla disciplina degli alunni, con particolare attenzione alle situazioni di disagio e di difficoltà (sia sul piano dei comportamenti e delle relazioni interpersonali che su quello degli apprendimenti);
- per procedere alla stesura e alla verifica periodica della programmazione di team, ognuno per l'ambito di competenza, strutturata attraverso itinerari operativi disciplinari ed interdisciplinari con tutte le osservazioni che possono rivelarsi significative al fine dell'elaborazione di itinerari specifici ed integrati da svilupparsi nel corso della successiva settimana;
- la discussione di tutte le problematiche inerenti all'unitarietà dell'azione educativa e didattica: confronto metodologico ed organizzativo, criteri e prove di verifica e valutazione.

Essi si terranno settimanalmente il **martedì** per n. 2 ore.

3) Attività di carattere collegiale riguardante tutti i docenti (non quantificabili)

(Art.29, co.3, lett.c del C.C.N.L. quadriennio giuridico 2006-2009)

- svolgimento degli scrutini, compresa la compilazione dei documenti relativi alla valutazione anche tramite il registro on line
- correzione prove INVALSI

4) Collegio dei docenti e sue articolazioni funzionali (fino a 40 ore annue)

- Collegio dei Docenti
- Riunioni di Dipartimento
- Attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno
- Informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini quadrimestrale e finale -

(Art.29, co.3, **lett.a** del C.C.N.L. quadriennio giuridico 2006-2009)

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tipologia attività	Periodo	Argomento indicativo	N. incontri	N. ore
Riunioni di settore	settembre	Attività di programmazione/progettazione e partecipazione alle riunioni di gruppi funzionali	6	14
Collegio unitario/di settore	settembre	Avvio anno scolastico e organizzazione Delibere funzionali all'avvio dell'anno scolastico	2	3
Collegio unitario	ottobre	Approvazione PTOF	1	1
Collegio unitario	gennaio	Verifica quadrimestrale attività PTOF	1	2
Informazione alle famiglie	febbraio	Comunicazione ai genitori sull'andamento delle attività didattiche	1	2
Collegio unitario/di settore	marzo		1	1
Collegio unitario/di settore	maggio	Adozione libri di testo/adempimenti	1	1
Informazione alle famiglie	maggio	Comunicazione ai genitori sull'andamento delle attività didattiche	1	2
Collegio unitario	giugno	Verifica POF	1	2
		TOTALE	15	28

SCUOLA PRIMARIA

Tipologia attività	Periodo	Argomento indicativo	N. incontri	N. ore
Riunioni di settore	settembre	Attività di programmazione/progettazione e	6	14

		partecipazione alle riunioni di gruppi funzionali		
Collegio unitario/di settore	settembre	Avvio anno scolastico e organizzazione Delibere funzionali all'avvio dell'anno scolastico	2	3
Collegio unitario	ottobre	Approvazione PTOF	1	1
Riunione di Dipartimento	novembre	In continuità con la scuola secondaria	1	2
Collegio unitario	gennaio	Verifica quadrimestrale attività POF	1	2
Informazione alle famiglie	febbraio	Comunicazione quadrimestrali alle famiglie	1	3
Collegio unitario/di settore	marzo		1	1
Riunione di Dipartimento	aprile	In continuità con la scuola secondaria	1	2
Collegio unitario/di settore	maggio	Adozione libri di testo/adempimenti	1	1
Informazione alle famiglie	maggio	Comunicazione quadrimestrali alle famiglie	1	3
Collegio unitario	giugno	Verifica POF	1	2
		TOTALE	17	34

SCUOLA SECONDARIA

Tipologia attività	Periodo	Argomento indicativo	N.incontri	N.ore
Riunioni di settore	settembre	Attività di programmazione/progettazione e partecipazione alle riunioni di gruppi funzionali	6	14
Collegio unitario/di settore	settembre	Avvio anno scolastico e organizzazione Delibere funzionali all'avvio dell'anno scolastico	2	3
Collegio unitario	ottobre	Approvazione revisione PTOF	1	1
Riunione di Dipartimento	novembre	In continuità con la scuola primaria	1	2
Collegio unitario	gennaio	Verifica quadrimestrale attività PTOF	1	2
Riunione di Dipartimento	gennaio		1	2
Informazione alle famiglie	febbraio	Comunicazione quadrimestrali alle famiglie	1	3
Collegio unitario/di settore	marzo		1	1
Riunione di Dipartimento	aprile	In continuità con la scuola primaria	1	2
Riunione di Dipartimento	aprile	Proposte di nuove adozioni di libri testo	1	2
Collegio unitario/di settore	maggio	Adozione libri di testo/adempimenti	1	1
Informazione alle famiglie	maggio	Comunicazione quadrimestrali alle famiglie	1	3
Collegio unitario	giugno	Verifica PTOF	1	2
		TOTALE	19	38

* - Le date dei rispettivi Collegi di settore verranno fissate in rapporto alle scadenze per l'adozione dei libri di testo dei rispettivi ordini di scuola

5) **Partecipazione alle attività collegiali dei consigli di Intersezione, di Interclasse, di Classe (fino a 40 ore annue)** (Art.29, co.3, lett.b del C.C.N.L. quadriennio giuridico 2006-2009)

A1) Incontri dei Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione con la partecipazione dei soli docenti

- per la verifica e la valutazione periodiche dell'andamento didattico educativo delle classi;
- per la valutazione periodica bimestrale/quadrimestrale delle situazioni di difficoltà (alunni con BES o diversamente abili) in riferimento ai progetti individualizzati/personalizzati appositamente predisposti ;
- per la stesura, la verifica, la valutazione in itinere di progetti formativi;
- per concordare opportune modalità organizzative interne a ciascun classe o sezione.

A2) Incontri dei Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione con i rappresentanti dei genitori

- per la verifica periodica bimestrale /quadrimestrale dell'andamento didattico educativo delle classi
- per il coordinamento di iniziative didattico culturali realizzate nell'ambito del rapporto scuola - famiglia (visite guidate, viaggi d'istruzione, laboratori, ecc.);
- per la discussione di problemi connessi all'organizzazione della vita scolastica, **con conseguente formulazione di pareri e proposte.**

B) Assemblee con i genitori

CALENDARIO DEI CONSIGLI

Consigli di Intersezione - Scuola dell'Infanzia

Periodo	Argomento	N. incontri	N.ore
Ottobre	Programmazione di classe	1	3
Ottobre	Assemblea genitori – elezione rappr. classe	1	2
Novembre	Verifica bimestrale attività educativo-didattica	1	3
Dicembre	Assemblea con i genitori	1	3
Gennaio	Verifica bimestrale attività educativo-didattica	1	3
Marzo	Verifica bimestrale attività educativo-didattica	1	3
Maggio	Verifica bimestrale attività educativo-didattica	1	3
TOTALE		9	20

Consigli d'Interclasse - Scuola Primaria

Periodo	Argomento	N.incontri	N.ore
Ottobre	Programmazione di classe	1	3
Ottobre	Assemblea genitori – elezione rappr. classe	1	2
Novembre	Verifica bimestrale attività educativo-didattica	1	3
Dicembre	Assemblea con i genitori	1	3
Gennaio	Verifica bimestrale attività educativo-didattiche 1° quadrimestre	1	2
Marzo	Verifica bimestrale attività educativo-didattica	1	3
Maggio	Verifica attività educativo-didattica 2° quadrimestre Proposte adozioni libri di testo per le classi	1	3

	interessate Proposte visite di istruzione settembre/dicembre 2017 Proposte progetti a.s. 2019/20		
	TOTALE	7	19

Il numero minimo per i Consigli di Intersezione e di Interclasse è stabilito in cinque incontri della durata di due/tre ore finalizzati a verificare e a valutare la programmazione educativa e ad attuare quanto previsto dal P.O.F.; di queste, 1 ora con la presenza dei genitori rappresentanti delle Sezioni e, a seguire, 2 ore in sede tecnica per la programmazione didattica con cadenza bimestrale

Consigli di Classe - Scuola Secondaria

Periodo	Argomento	N.incontri	N.ore
Ottobre	Programmazione di classe	1	3
Ottobre	Assemblea genitori – elezione rappr. classe	1	2
Dicembre	Verifica andamento didattico – Incontro rappresentanti di classe	1	3
Dicembre	Assemblea con i genitori	1	3
Marzo	Verifica andamento didattico – Incontro rappresentanti di classe	1	3
Marzo	Assemblea con i genitori – consegna pagellini	1	3
Aprile	Riunione per materie – proposte adozione libri di testo	1	2
Maggio	Verifica andamento didattico – prescrutini II quadrimestre	1	3
	TOTALE	8	22

L'Assemblea con i genitori per l'elezione dei rappresentanti di classe della scuola secondaria di 1° grado verrà tenuta dai soli Docenti di Matematica.

I docenti che superano il limite delle 40 ore perché prestano servizio in un numero elevato di classi **partecipano alle sedute del c.d.c. secondo le seguenti priorità** indicate nell'ordine:

- partecipazione ai consigli di ottobre, nei quali si discute la programmazione per l'anno scolastico;
- partecipazione ai consigli in cui è prevista la presenza dei genitori

Il coordinatore di classe provvederà a definire un calendario personalizzato con l'indicazione di quali riunioni prevedono la presenza del docente, avendo cura di distribuire, ove possibile, in sedute diverse le assenze programmate per i diversi insegnanti.

L'eventuale assenza ad un'attività collegiale deliberata e quindi prevista in un giorno definito va giustificata dal docente come se fosse un'assenza tipica.

Il docente deve partecipare agli incontri collegiali anche se svolti nel "giorno libero".

Gli impegni collegiali eventuali non comportano alcun diritto a recuperare il "giorno libero" con un riposo compensativo.

Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento

Tra le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento sono da considerare **retribuibili**:

1) Attività di collaborazione riconosciuta necessitante dal capo d'istituto: (responsabili di plesso, referenze, coordinamenti, ecc)

a) **attività di collaborazione con il capo d'istituto** (riconoscimento forfetario contrattato a livello d'istituto):

- 1 Collaboratore del dirigente scolastico con funzioni vicarie
- 1 Collaboratore del dirigente scolastico
- 5 Responsabili organizzativi di Plesso (infanzia, primaria, secondaria)
- 5 Coordinatori di Dipartimento (scuola secondaria primo grado)
- 21 Coordinatori didattici di classe (scuola secondaria primo grado)
- 10 coordinatori di interclasse (scuola primaria: T.N. e T.P.)

b) Commissioni, Referenti e Responsabili

• Commissione PTOF

Compiti:

- Rilevazione bisogni educativi, didattici e formativi dell'utenza scolastica dell'ordine di scuola di appartenenza
- elaborazione del progetto d'Istituto, in relazione:
 - (a) alla definizione del curricolo di istituto, alla revisione dei criteri di valutazione del comportamento e degli apprendimenti
 - (b) su incarico del Collegio dei Docenti revisione del POF triennale per l'a.s. 2017-18
 - (c) pubblicazione, diffusione e disseminazione del POF tra docenti e genitori
 - (d) all'esame dei progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa presentati, sollecitandone la consegna in digitale sulle schede predisposte e verificandone la coerenza con le linee guida (compilazione completa, compreso l'aspetto economico);

Composizione: fanno parte della Commissione PTOF le Funzioni Strumentali area 1. Dovrà essere assicurata possibilmente la rappresentatività di tutti gli ordini di scuola. I lavori della commissione sono sempre aperti a tutti i docenti interessati.

• Commissione Autoanalisi d'Istituto - Nucleo Interno di Valutazione (NIV)

Compiti:

- monitoraggio e valutazione del grado di soddisfazione dell'utenza, dell'efficacia del processo organizzativo e dei processi primari (insegnamento/apprendimento, valutazione degli apprendimenti)
- individuazione dei punti di forza e di qualità da promuovere e valorizzare e dei punti di debolezza per i quali progettare percorsi di miglioramento
- Redazione del RAV
- Formulazione del PdM

Composizione: docenti di tutti gli ordini di scuola, DSGA.

• Commissione collaudo sussidi e apparecchiature

Composizione: fanno parte della Commissione due docenti con il D.S.G.A.

• Comitato per la valutazione del servizio degli insegnanti con incarico triennale

Compiti:

- provvedere alla valutazione del servizio dei docenti e esprimere un parere obbligatorio sul periodo di formazione e di prova degli insegnanti neo-immessi in ruolo.

Composizione: 3 docenti (2 scelti dal Collegio e uno dal Consiglio di istituto) e il docente tutor

- **Gruppo di lavoro per l'inclusione (G.L.I)**

Compiti:

- Elaborazione e aggiornamento del PAI
- Monitoraggio del processo di attuazione del PAI e del livello di inclusione della scuola (nel processo di insegnamento/apprendimento, nei processi organizzativi, nella gestione delle risorse) coordinati dal referente del G.L.I. e dalle F.S. Area 6 Dispersione e Disagio;
- Rilevazione dei BES presenti nella scuola e azione di supporto ai Cdc/Team;
- Controllo dell'attività dei Consigli di classe e degli insegnanti specializzati per le attività di sostegno, verificando che siano attuate le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo di tutti gli alunni BES nel rispetto della normativa (L. 104, L.170, C.M. 8/2013);
- Organizzazione di momenti di approfondimento / formazione / aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all'interno dell'istituto;
- Promuovere il perseguimento degli obiettivi del Centro Territoriale per l'Inclusione previsti dall'Accordo di Rete, pianificando azioni di diffusione e informazione per le scuole dell'Ambito 8;
- Valutazione della qualità dell'inclusione scolastica sulla base dei protocolli di valutazione che predisporrà l'INVALSI
- Proporre e individuare elementi utili per l'aggiornamento della sezione del sito web della scuola Centro Territoriale per l'Inclusione
- Contribuire all'attivazione di accordi di programma con i servizi sociosanitari, con i servizi sociali del Comune, con Associazioni private e altre agenzie formative del territorio per l'eventuale attivazione di progetti territoriali integrati;
- organizzare un archivio didattico (documentazione), coordinato dal referente del gruppo e dalle F.S. Area 6 Dispersione e Disagio;

Composizione: 2 docenti di sostegno, funzioni strumentali area 6, un docente disciplinare, un referente

- **Commissione BES-DSA:**

Compiti:

- fornire informazioni circa le disposizioni normative vigenti;
- supportare i Cdc/Team per l'individuazione di casi di alunni BES/DSA;
- raccogliere, analizzare la documentazione (certificazione diagnostica/segnalazione) aggiornando il fascicolo personale e pianificare attività/progetti/strategie ad hoc;
- partecipare ai Cdc / riunioni del Team, soprattutto in occasione di incontri dei CdC/Team con esperti;
- fornire collaborazione / consulenza alla stesura di PDP al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato;
- monitorare bimestralmente con i docenti di classe i risultati conseguiti dagli alunni BES/DSA secondo le previsioni del PDP;
- verificare il pieno utilizzo delle misure compensative e dispensative previste dai PDP;

- fornire informazioni riguardo a siti o piattaforme on line per la condivisione di buone pratiche in tema di BES/DSA e riguardo alle Associazioni/Enti/Istituzioni/Università ai quali poter fare riferimento per le tematiche in oggetto;
- curare la dotazione bibliografica su BES e DSA e di sussidi all'interno dell'Istituto;
- gestire il sito web della scuola in merito ai BES/DSA;
- fungere da mediatore tra docenti, famiglie, operatori dei servizi sanitari, EE.LL. ed agenzie formative accreditate nel territorio;
- informare eventuali supplenti in servizio nelle classi con alunni con DSA; aggiornarsi sulle tematiche relative alle diverse "tipologie" che afferiscono ai BES/DSA.

Composizione: 1 docente scuola infanzia e primaria, 1 docente secondaria

- **Commissione PON e progetti**

Compiti:

Curare l'elaborazione di progetti afferenti alle varie tipologie di finanziamento (locali, regionali, ministeriali, europei)

Composizione: n. 3 docenti con competenze specifiche

1. referente BIMED - progetto Lettura: 1 docente scuola primaria, 1 docente secondaria
 2. referente Centro Sportivo Scolastico
 3. referente attività motoria primaria – progetto Joy of moving
 4. referente Salute e Ambiente: 1 docente scuola infanzia e primaria, 1 docente secondaria
 5. referenti Progetto di potenziamento di Inglese: 1 docente scuola primaria, 1 docente secondaria
 6. referente EIPASS: 1 docente scuola primaria, 1 docente secondaria
 7. referente visite guidate/viaggi istruzione: 1 docente scuola primaria, 1 docente secondaria
 8. referente INVALSI: 1 docente scuola primaria, 1 docente secondaria
 9. referente H: 1 docente scuola infanzia e primaria, 1 docente secondaria
 10. referente G.L.I.
 11. referente UNICEF: 1 docente scuola infanzia, 1 docente scuola primaria, 1 docente secondaria
 12. referente documentazione per la scuola dell'infanzia
 13. referente orario primaria
 14. supporto tecnico orario secondaria
 15. referente Bullismo-Cyberbullismo
 16. referente Sportello Autismo
 17. referente E-twinning
 18. referente Special Olympics sostegno
 19. referente Special Olympics motoria
 20. referente AversaMillenaria
 21. referente del corso ad indirizzo musicale e del Laboratorio musicale
- 4 Responsabili di Laboratorio (musicale, scientifico) informatico (scuola primaria e secondaria)
 - Animatore digitale
 - Team innovazione digitale

Attività aggiuntive di insegnamento

(di cui all'art. 25 e 26 del CCNL 26/05/99 ed all'art. 30 del CCNI 31/08/99):

“Sono previste le attività aggiuntive d'insegnamento le quali consistono nello svolgimento, oltre l'orario obbligatorio di insegnamento e fino ad un massimo di sei ore settimanali, di interventi didattici volti all'arricchimento, all'ampliamento ed alla personalizzazione dell'offerta formativa”.

Si prevedono progetti di arricchimento e di ampliamento della qualità dell'offerta formativa da realizzarsi attraverso attività aggiuntive d'insegnamento (di cui all'art. 25 del CCNL 26/05/99) in orario d'insegnamento aggiuntivo rispetto a quello curricolare nonché di iniziative volte alla prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastiche, di utilizzazione delle strutture e delle tecnologie anche in orari extrascolastici, di partecipazione a programmi, nazionali, regionali o comunitari, percorsi integrati di rete tra scuole, anche tra diversi sistemi formativi.

I predetti ampliamenti consistono in ogni iniziativa coerente con le finalità del POF della scuola in favore dei propri alunni e che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali.

Questa scuola si avvale, inoltre, degli interventi di servizio di docenti a cui sono assegnate le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa riferite alle seguenti aree:

- Area 1 - **Gestione del Piano dell'Offerta Formativa**
- Area 2 - **Innovazione tecnologica e sostegno al lavoro dei docenti;**
- Area 3 - **Interventi e servizi per studenti;**
- Area 4 - **Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola**
- Area 5 – **Autoanalisi e valutazione di Istituto;**
- Area 6 – **Prevenzione dispersione e disagio scolastico**
- Area 7 - **Promozione e potenziamento delle attività musicali nei vari ordini di scuola**

FUNZIONAMENTO DELLE CLASSI E DELLA SCUOLA – A.S. 2018/19

Nell'anno scolastico 2018/19 le classi dell'Istituto Comprensivo "Cimarosa – IV Circolo" di Aversa funzioneranno secondo il seguente schema:

Scuola dell'infanzia

Le sezioni sono 11 e operano con orario settimanale di n. 40 ore.

L'orario giornaliero è il seguente:

dal lunedì al venerdì: dalle ore 8.00 alle ore 16.00

Scuola primaria

Le classi sono:

1) 18 classi a tempo normale che operano con orario settimanale di 29 ore:

a) dal lunedì al sabato: dalle ore 8.20 alle ore 13.20.

2) 19 classi a tempo pieno che operano con orario settimanale di 40 ore.

a) dal lunedì al venerdì: dalle ore 8.20 alle ore 16.20

Scuola secondaria di Primo Grado

La scuola secondaria di primo grado ha in totale 21 classi, le quali operano con orario settimanale di 30 ore.

L'orario giornaliero è il seguente:

- dal lunedì al sabato: dalle ore 8.00 alle ore 13.00

Per il corso ad indirizzo musicale l'orario è il seguente:

- lunedì, martedì, mercoledì e giovedì: dalle 13.15 alle 17.15

- venerdì dalle 13.15 alle 15.15

Colloqui con le famiglie

Scuola dell'infanzia

I colloqui con i genitori saranno gestiti da entrambe le insegnanti di Sezione, secondo un calendario predefinito riportato nella tabella riassuntiva degli impegni annuali e che sarà comunicato alle famiglie.

Scuola primaria

I colloqui con i genitori saranno tenuti dai docenti dell'équipe pedagogica secondo un calendario predefinito riportato nella tabella riassuntiva degli impegni annuali e che sarà comunicato alle famiglie (**per il mese di febbraio vale l'incontro per la comunicazione di Valutazione quadrimestrale**).

Eccezionalmente, in caso di particolari esigenze (su richiesta dei docenti o dei genitori) potrà essere richiesto un incontro da svolgersi il martedì al termine delle ore di programmazione.

Scuola secondaria primo grado

I colloqui con i genitori saranno tenuti dai docenti del Consiglio di Classe secondo un calendario predefinito riportato nella tabella riassuntiva degli impegni annuali e che sarà comunicato alle famiglie (**per il mese di febbraio vale l'incontro per la comunicazione di Valutazione quadrimestrale**).

I colloqui **individuali** nella scuola secondaria avverranno con **cadenza quindicinale** (da ottobre a maggio escluso gennaio) secondo l'ora di ricevimento indicata dai docenti nel proprio orario di servizio; il colloquio sarà prenotato dai genitori con le modalità previste dal registro elettronico. In caso di particolari esigenze (su richiesta dei docenti o dei genitori) potrà essere concordato un incontro al di fuori delle date programmate.

I colloqui saranno possibili dal 22 ottobre 2018 al 23 gennaio 2019, dal 11 febbraio al 11 maggio 2019.

Si ricorrerà, inoltre, alla tempestiva informazione, quando opportuna e/o necessaria, su apprendimenti, frequenza, comportamento ecc., anche con comunicazioni telefoniche, scritte alle famiglie e via e-mail o nell'area riservata del sito della scuola, ad esempio per quanto riguarda assenze, ritardi e permessi del proprio figlio.

LA VISIONE DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA AVVERRA' ATTRAVERSO LA CONSULTAZIONE DEL REGISTRO ELETTRONICO RAGGIUNGIBILE DAL SITO WEB DELLA SCUOLA NEI GIORNI IMMEDIATAMENTE SUCCESSIVI AGLI SCRUTINI.

Aggiornamento, formazione iniziale, formazione in servizio.

Al fine di garantire il corretto esercizio della funzione docente secondo le finalità espresse dall'art 2 del D.P.R. 31/05/74 n. 416 e dal Piano di Formazione Triennale pubblicato dal MIUR, il Collegio dei Docenti prevede i seguenti criteri:

- partecipazione da parte dei docenti neo-immessi in ruolo alle specifiche iniziative predisposte dai competenti organi scolastici in materia di formazione iniziale;
- partecipazione dei docenti ad attività di formazione/aggiornamento deliberate dal Collegio Docenti e indicate nel Piano Triennale di Formazione;
- partecipazione individuale dei docenti al Piano di Formazione di Ambito
- partecipazione individuale dei docenti (su richiesta personale e previa autorizzazione del Dirigente in caso di esonero parziale o totale dall'insegnamento e in ogni altro caso) ad iniziative straordinarie di aggiornamento realizzate presso altre sedi autorizzate dal Ministero su iniziative di enti culturali e associazioni professionali del personale della scuola, giuridicamente riconosciuti e accreditati. (L'esonero dal servizio viene concesso, entro i limiti previsti dalla normativa, a condizione che siano salvaguardate le esigenze didattiche e organizzative delle classi, tramite la collaborazione dei colleghi di modulo o di plesso e secondo i criteri espressi dalla Contrattazione d'Istituto).

CALENDARIO ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO
A.S. 2018/19 (DATE ORIENTATIVE)

Mercoledì 13 giugno	Riunione preliminare
---------------------	----------------------

PROVE SCRITTE

Giovedì 14 giugno	Italiano
Venerdì 15 giugno	Matematica
Sabato 16 giugno	Inglese - Seconda lingua

Lunedì 18 giugno	Correzione collegiale e ratifica
------------------	----------------------------------

PROVE ORALI

Da martedì 19 a mercoledì 27 giugno	Prove orali
Giovedì 28 giugno	Consigli

Venerdì 29 giugno	Ratifica finale
-------------------	-----------------

ESAMI DI IDONEITA' SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
dal 19 al 21 giugno 2018

Integrazioni al Piano delle attività

Il presente piano viene integrato entro il 30 ottobre dai seguenti piani particolareggiati:

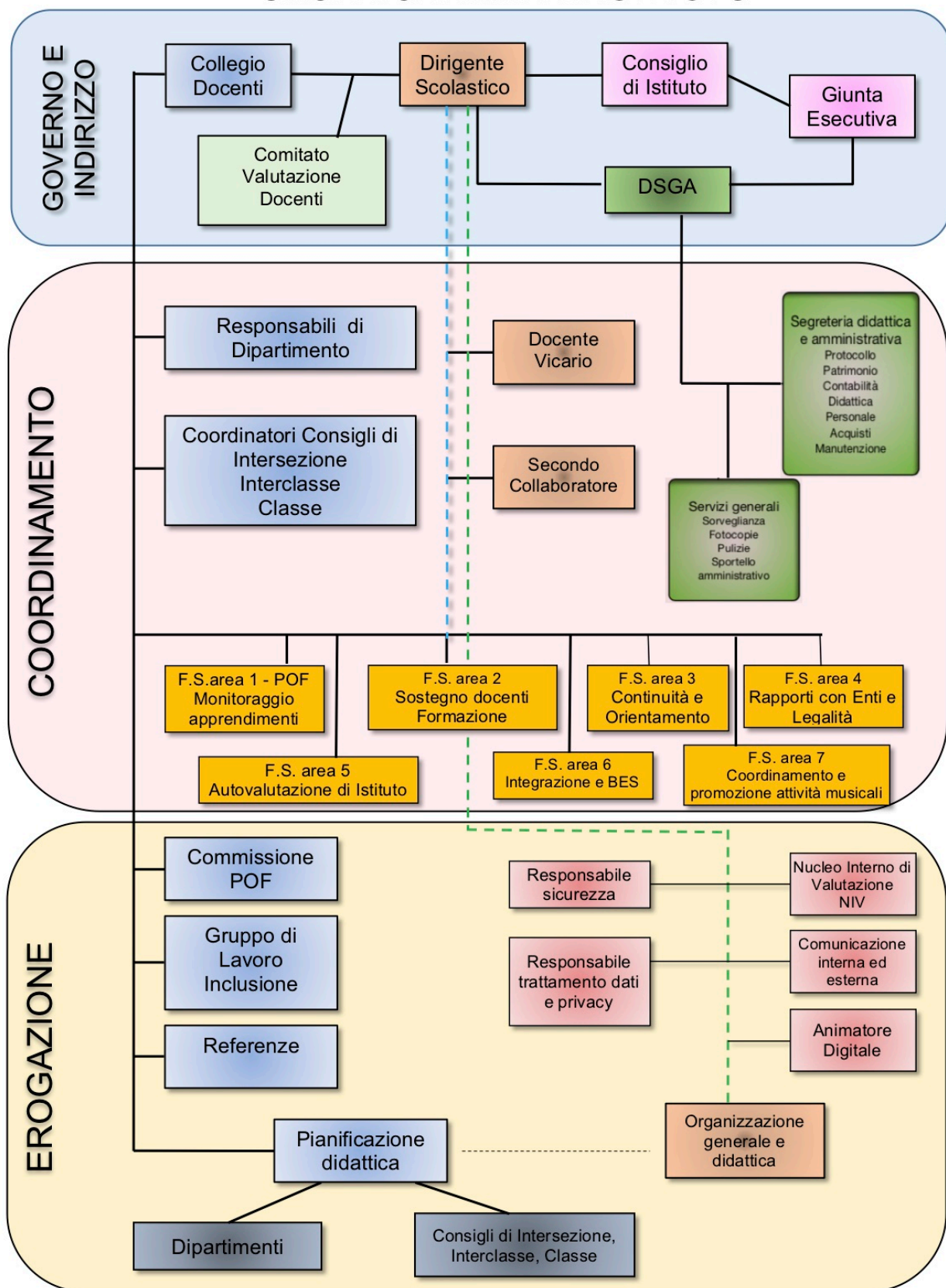
1. funzionigramma di Istituto
2. progetti e attività di ampliamento dell'offerta formativa

Per il Piano annuale delle attività di formazione si fa riferimento al Piano Triennale per la Formazione 16-19 allegato al PTOF.

Il piano può essere integrato o modificato anche in corso d'anno a seguito di deliberazione del Collegio dei docenti.

1. ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO

I.C.S. "CIMAROSA - IV CIRCOLO" AVERSA ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO



2. PROGETTI E ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre alle attività curriculari, sono previste attività finalizzate all'arricchimento del curricolo ed al rafforzamento della socializzazione, attraverso cui ciascun alunno sarà guidato all'acquisizione di competenze e di abilità operative. Sono inoltre previste, nell'ottica della continuità orizzontale scuola-territorio, attività che coinvolgono direttamente anche i genitori.

Le attività extracurricolari a carattere facoltativo, in orario pomeridiano, realizzate anche in collaborazione con l'Ente locale e/o altri enti ed associazioni, rientrano nelle seguenti macroaree:

CURRICULARE	EXTRACURRICULARE
AREA DEL RECUPERO E RAFFORZAMENTO DELLE ABILITÀ DI BASE	
Laboratorio linguistico "Un libro per amico" Scuola dell'Infanzia	
Percorso di Potenziamento/recupero competenze di Italiano e Matematica Scuola Primaria e Secondaria 1° grado	
Maggio dei Libri Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	
Laboratorio di coding unplugged "Coding-ando...in fantasia" Scuola dell'Infanzia	
Progetto di Potenziamento di Inglese Scuola Primaria	
Progetto di Potenziamento di Francese Scuola Secondaria	
Progetto e-twinning Scuola secondaria	
AREA DELLA PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE	
Giochi matematici Scuola Primaria e Secondaria 1° grado	Progetto "Proped-EIPASS" Approccio all'uso didattico del PC Scuola Primaria
Staffetta di scrittura creativa BIMED Scuola Primaria e Secondaria 1° grado	Progetto "Patente Europea del Computer" – Certificazione EIPASS Scuola Secondaria 1° grado
Hippo English competition Scuola Primaria e Secondaria 1° grado	Progetto "English we can" - Potenziamento della Lingua Inglese – Certificazione Cambridge Scuola Primaria e Secondaria 1° grado
USA Support Base – attività di scambio culturale Scuola Primaria e Secondaria 1° grado	Introduzione allo studio del Latino Scuola Secondaria 1° grado
Concerto di Natale- Corso ad Indirizzo musicale Scuola Secondaria 1° grado	Progetto "Coro Cimarosa" Scuola primaria e secondaria 1° grado
Concerto di fine anno - Corso ad Indirizzo musicale Scuola Secondaria 1° grado e primaria	
AREA AMBIENTE SALUTE E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	
Progetto "Natale in festa" Scuola dell'Infanzia	Progetto "Notte di Natale" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
	"Percorsi Cimarosiani" Progetto artistico-musicale per la

	valorizzazione e la diffusione della conoscenza di monumenti e personalità aversane
AREA LEGALITÀ E CONVIVENZA CIVILE	
Giorno della Memoria della Shoah	
Giornata in memoria di don Peppe Diana	
Progetto UNICEF – Progetto di solidarietà con raccolta fondi pro Unicef Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	
Progetto "Verso una Scuola Amica" - UNICEF Scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	
AREA DELLA PROMOZIONE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ED ESPRESSIVE	
Progetto "Joy of moving" Scuola dell'Infanzia e primaria	Centro Sportivo Scolastico Scuola Secondaria 1° grado
Progetto "Sport di classe" Scuola primaria	
Laboratorio Giochiamo con il corpo... "Io come l'albero" Scuola dell'Infanzia	
Laboratorio manipolativo-espressivo "Due manine a lavoro" (trasformo e invento) - Scuola dell'Infanzia	
Laboratorio musicale "Musica Insieme" Scuola dell'Infanzia	
Progetto "Una Scuola a Colori" Scuola primaria	
Settimana della Musica Scuola primaria e secondaria di 1° grado	
Progetto di Arte "Il sogno" Scuola secondaria	
AREA ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO	
<u>ACCOGLIENZA</u>	<u>ACCOGLIENZA</u>
Accoglienza inizio anno scolastico Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	
<u>CONTINUITÀ</u>	<u>CONTINUITÀ</u>
Progetto "In continuità" Attività didattiche in continuità verticale scuola infanzia-primaria e scuola primaria-secondaria	
<u>ORIENTAMENTO</u>	<u>ORIENTAMENTO</u>
Open day Giornata di conoscenza dell'Istituto aperta ai genitori degli alunni provenienti dalle scuole del territorio	Progetto di Orientamento alla pratica musicale "Gli strumenti e il pensiero musicale"
AREA INCLUSIONE-PREVENZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA	
Laboratorio inclusivo grafico- pittorico "Artisticamente"	

Scuola dell'Infanzia	
Laboratorio psicomotorio inclusivo "Giochiamo con il corpo" Scuola dell'Infanzia	
Laboratorio inclusivo lettura "Un libro per amico" Scuola dell'Infanzia	
Laboratorio inclusivo "Emozioni in gioco" Scuola dell'Infanzia	
PROGETTI DI RETE	
Programma di Partenariato "A piccoli passi" Progetto di rete per lo sviluppo di competenze di cittadinanza globale	Rete scuole del territorio Orchestra giovanile Progetto di rete per la creazione di un'orchestra giovanile
INIZIATIVE E FORME DI COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO	
Protocollo di Intesa Parrocchia S. Audeno per la realizzazione delle "Domeniche Cimarosiane"	
Protocollo di intesa per "Aversa Millenaria"	

PIANO TRIENNALE DELLE ARTI

"Cimarosa: tra musica e storia"

Laboratorio di Arte e architettura	Scuola primaria
Laboratorio di Musica	Scuola Primaria
Laboratorio di Arte e architettura	Scuola secondaria
Laboratorio di Musica	Scuola secondaria

PON FSE 2014 - 2020

PON finanziati:

Progetto "Per imparare a conoscersi e a comunicare" – PON Competenze di base – scuola dell'Infanzia

Moduli attivati:

Suono, ritmo, gioco"	Plesso Rossa
Suono, ritmo, gioco"	Plesso Montessori
Playing with English	Plesso Rossa
Playing with English	Plesso Montessori

Progetto "Competenze in crescita" – PON Competenze di base – scuola primaria e secondaria

Moduli attivati:

Giocare con la matematica	Scuola primaria
Matematica interattiva	Scuola secondaria
All round the world	Scuola secondaria
Accent Français	Scuola secondaria

Progetto "Crescere con le tecnologie" – PON Cittadinanza digitale

Moduli attivati:

Il tempo del Coding – quarte primaria	Alunni classi quarte primaria
Il tempo del Coding – quinte primaria	Alunni classi quinte primaria
Il tempo del Coding – secondaria	Alunni secondaria (con Pascoli)
On line/off line: un blog per informare	Alunni classi terze secondaria (con Fermi)

Progetto “A piccoli passi per lo sviluppo territoriale” – PON Cittadinanza globale

Moduli attivati:

DALLA TERRA ALLA TAVOLA	Dalla terza primaria alla terza secondaria
LA VITA CONTINUA...	Dalla quarta primaria alla terza secondaria
MA QUALE RIFIUTO...?! - Riduzione, Riuso, Riciclo verso Rifiuti zero	Dalla terza primaria alla terza secondaria
“CONTATE SU DI NOI”, pratiche di Partecipazione civica	Scuola secondaria
“METTIAMO IN COMUNE”. Riappropriarsi e prendersi cura dei Beni Comuni	Dalla quarta primaria alla terza secondaria

Il Dirigente Scolastico

Mario Autore

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*